

ที่ ศธ. ๐๔๓๔๖.๒๐/๑๒๔



โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา
๒๕๕ ตำบลแม่่น้ำ อำเภอกะสมุย
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๓๓๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

อ้างถึง หนังสือ สพม.สญ.ชพ ที่ ศธ ๐๔๓๔๖/๘๕๙ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

หนังสือ สพฐ ที่ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้
ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาออนไลน์ผ่าน
ทางเว็บไซต์ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา ขอนำส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและ
ทักษะชีวิต มาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรรัตน์ ไชยสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

โทร. ๐ ๗๗๔๒ ๕๐๕๓

**แบบรายงานผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.โรงเรียน ที่ปราชญ์พิทยา สหวิทยาเขต สุราษฎร์ธานี เขต ๑

๒.จำนวนครูทั้งสิ้น ๙๘ คน

๓.จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๑๖ คน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลครูผู้สอนเพศวิถีและทักษะชีวิตของโรงเรียน

ที่	ชื่อครูผู้สอน	ชั้นที่สอน	จำนวน นักเรียน	โทร/อีเมล/ID ไลน์
๑	นางอรรณณ วัชรถาวรศักดิ์	ม.๔	๒๘๓	๐๙๙-๔๐๗-๓๕๖๙ /ininoo๘๓@gmail.com
๒	นายยุทธพงษ์ สนธิกลับ	ม.๑	๓๒๔	๐๙๐๑๗๐๑๘๕๕/yum.yuttapong๕๕@gmail.com

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลครูที่ผ่านการอบรม

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่ได้รับเกียรติบัตร	เลขที่เกียรติบัตร
๑	นางอรรณณ วัชรถาวรศักดิ์	๑๓ กันยายน ๒๕๖๕	๐๒๐๗๖๙๖
๒	นายยุทธพงษ์ สนธิกลับ	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๐๒๒๕๔๑๒

ส่วนที่ ๔ ข้อมูลการดำเนินงาน

ประเด็น	รายละเอียด
๑.โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษาอะไรบ้างและมีวิธีการ กระบวนการ ดำเนินการอย่างไร	๑. โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาได้จัดการเรียนการสอนเพศวิถีในรูปแบบการสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาสุขศึกษาทุกระดับชั้น ๒. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนทราบถึงความสำคัญของเพศวิถี ยอมรับและเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมไปถึงรู้จักป้องกัน รู้เท่าทันสื่อ ความหลากหลายทางเพศ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒.โรงเรียนมีวิธีการ/กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไร (เขียนเป็น PDCA)	กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักของการสอนเรื่องเพศวิถีกับครูในกลุ่มสาระฯ ๒.แต่งตั้งการจัดการเรียนการสอนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สอดแทรกในตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น ๓.กำหนดรูปแบบโดยการจัดทำโครงสร้างการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาเรื่องเพศวิถี ๔.ส่งเสริม/เชิญชวนให้คุณครูในโรงเรียนอบรมเรื่องเพศวิถีศึกษา ๕.สร้างภาคเครือข่ายสหวิชาชีพโดยจัดการอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน ๖.นิเทศภายในกลุ่มสาระอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๗.รายงานผลการดำเนินงาน/การจัดการเรียนการสอน
๓.ผลการดำเนินงานและจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตเป็นอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในเรื่องเพศวิถีมากขึ้น ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในเรื่องเพศวิถีมากขึ้น ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้จักป้องกัน รู้เท่าทัน และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้

ประเด็น	รายละเอียด
๔.โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานอย่างไร	- โรงเรียนมีการติดตามครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าอบรม เรื่องเพศวิถี - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดการเรียนการสอนสอดแทรกตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น - โรงเรียนมีการสร้างภาคีเครือข่ายจากองค์กรภายนอก ร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศ
๕.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ปัญหา การอบรมใช้เวลานาน ทำให้ครูผู้สนใจ อาจลืมเข้าไปติดตามอาการอบรมให้จบหลักสูตร อุปสรรค การอบรมใช้เวลานาน ทำให้ครูผู้สนใจ อาจลืมเข้าไปติดตามอาการอบรมให้จบหลักสูตร ข้อเสนอแนะ ๑.สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเรื่องเพศวิถี ๒.จัดอบรมเรื่องเพศวิถีจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

ผู้รายงานผลข้อมูล อรพรรณ วัชรถาวรศักดิ์
(นางอรพรรณ วัชรถาวรศักดิ์)
๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ: แนบภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างน้อยจำนวน ๓ ภาพ

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
(ภาพข่าว/ภาพกิจกรรม)

การจัดการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหาตัวชี้วัดในรายวิชาสุขศึกษา

